



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 a 09/07 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Relação grafema X fonema (letra D); escrita sílabas, palavras e frases; leitura e compreensão de textos. <u>Matemática</u>: Números naturais: subtração. <u>Ciências</u>: Hábitos alimentares saudáveis. <u>História</u>: Tempo histórico e tempo cronológico. <u>Geografia</u>: Mapas simples, trajeto, referenciais de lateralidade, localização, orientação e distância. <u>Ensino Religioso</u>: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e relacionar a letra com o seu som. • Realizar tentativas de escritas de sílabas, palavras e frases, mantendo alinhamento, pontuação e segmentação. • Ler e compreender textos, adquirindo fluência na leitura. • Construir estratégias de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver situações de subtração. • Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada. • Empregar noções de anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão em situações cotidianas. • Localizar elementos considerando referências espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora). • Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 05/07 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRA CONSOANTE?

ESSA É A LETRA D

OBSERVE A BOQUINHA E TENDE PRONUNCIAR O SOM DA LETRA D.



1- JUNTE A LETRA D COM CADA VOGAL E ESCREVA AS SÍLABAS.

2- AGORA COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS: DA – DE – DI – DO – DU

MATEMÁTICA

VAMOS RESOLVER OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO SIMPLES. (OBSERVAÇÃO: USEM O DESENHO DO MATERIAL DOURADO, MESMO QUE JÁ SAIBAM FAZER SEM ELES, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS OPERAÇÕES). VEJA:

46 - 12 = 34

D U

46

-12

34

HAVIA 6 CUBINHOS NA UNIDADE, O SINAL (-) MANDA TIRAR 2, SOBRAM 4. NA DEZENA TINHA 4 BARRINHAS, O SINAL (-) MANDA TIRAR 1, SOBRAM 3. OU SEJA:34

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA, FAÇA VOCÊ AS OPERAÇÕES ABAIXO, DA MESMA MANEIRA:

$38 - 21 = \underline{\quad}$

D U

$29 - 15 = \underline{\quad}$

D U

-

-

$43 - 22 = \underline{\quad}$

D U

$37 - 16 = \underline{\quad}$

D U

-

-

Dia 06/07 (terça-feira)

HISTÓRIA

1- OBSERVE AS GRAVURAS E NUMERE NA ORDEM CRESCENTE. VAMOS PENSAR.

- ✓ QUEM NASCEU PRIMEIRO?
- ✓ QUEM NASCEU POR ÚLTIMO?
- ✓ O QUE O BEBÊ FAZ E O MENINO NÃO FAZ?
- ✓ O QUE O MENINO FAZ E O BEBÊ NÃO FAZ?
- ✓ O QUE O ADULTO FAZ QUE O MENINO NÃO FAZ?

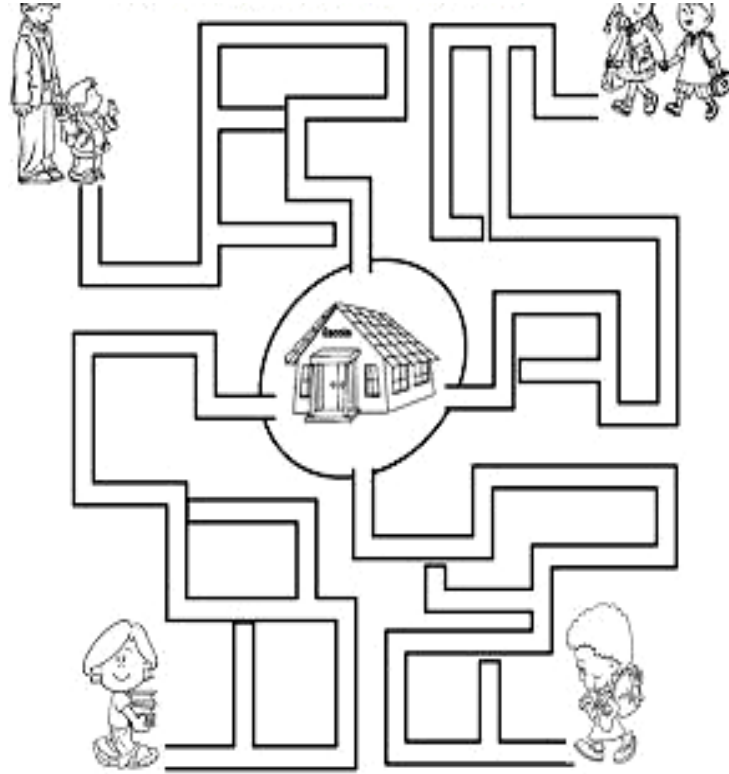


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

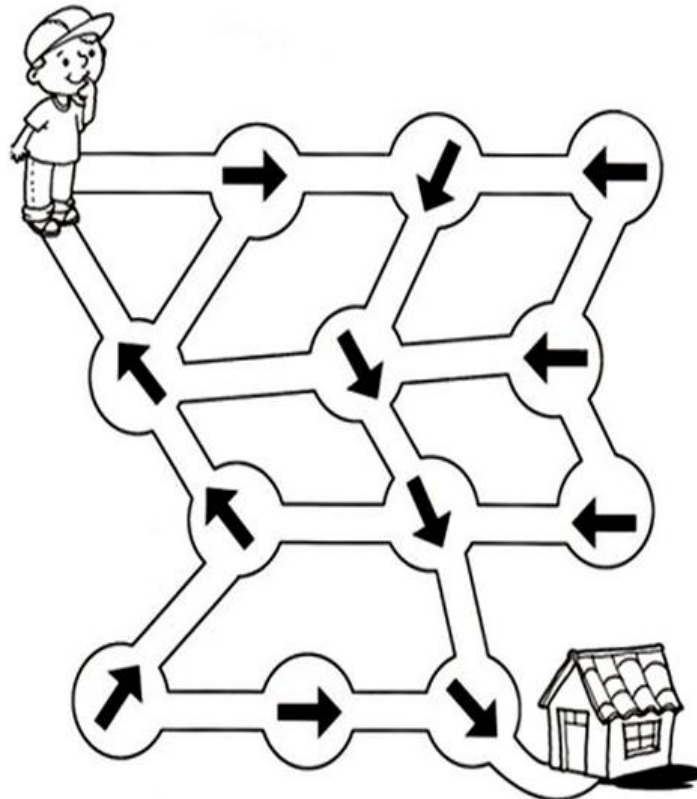
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

1- OBSERVE OS CAMINHOS DO LABIRINTO E AJUDE AS CRIANÇAS A CHEGAREM NA ESCOLA.



2- SIGA AS SETAS ELE LEVE O MENINO ATÉ EM CASA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 07/07 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

NO ROTEIRO ANTERIOR ESTUDAMOS UM POUCO SOBRE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. VEJA O QUE CADA UMA DESSAS CRIANÇAS COMERAM NO ALMOÇO:

EDUARDO



ARROZ
FEIJÃO
ALFACE
FRANGO
ÁGUA
MAÇÃ

LUÍS



BATATA
MACARRÃO
PÃO
BIFE
REFRIGERANTE
DOCE

BRUNA



SANDUICHE
MILK SHAKE
SORVETE
BATATA FRITA
BOLACHA
BALA

ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE SE ALIMENTOU MELHOR NESSAS REFEIÇÕES:

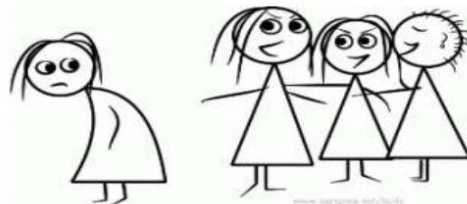
LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE E PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA **D**. DEPOIS ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU.



ENSINO RELIGIOSO

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.



- O QUE A IMAGEM ESTÁ DEMONSTRANDO?
- () UM ATO DE RESPEITO COM O COLEGA.
 - () UM ATO DE AFETO PELO PRÓXIMO.
 - () UM ATO DE DESRESPEITO E FALTA DE AMOR AO PRÓXIMO.
 - () UM ATO DE AMOR COM OS AMIGOS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-É MUITO IMPORTANTE AJUDAR E RESPEITAR AS PESSOAS. MARQUE UM X NOS QUADRADINHOS QUE MOSTRAM O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES.



Dia 08/07 (quinta-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.



DINO, O DINOSSAURO

DINO É UM LINDO DINOSSAURO.
DORME , DEITADO NA RELVA
NÃO TEM DEDOS, TEM PATINHAS
E MORA NO MEIO DA SELVA.

GI BARBOSA

1- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA D.

2- RESPONDA:

A- QUEM É DINO? _____

B- ONDE DINO DORME? _____

C- ONDE ELE MORA? _____

D- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA: DINOSSAURO

MATEMÁTICA

1- ESCREVA OS NÚMEROS DAS SUBTRAÇÕES REPRESENTADAS NO MATERIAL DOURADO. FIZ A PRIMEIRA E INICIEI A SEGUNDA, VEJA:

$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline 32 \end{array}$ <p>DU </p>	$\begin{array}{r} 35 \\ - \quad \quad \\ \hline 11 \end{array}$ <p>DU </p>
$\begin{array}{r} \quad \quad \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \quad \end{array}$ <p>DU </p>	$\begin{array}{r} \quad \quad \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \quad \end{array}$ <p>DU </p>
$\begin{array}{r} \quad \quad \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \quad \end{array}$ <p>DU </p>	$\begin{array}{r} \quad \quad \\ - \quad \quad \\ \hline \quad \quad \end{array}$ <p>DU </p>

Dia 09/07 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09/07 DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO. • OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. • CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS; • REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

19º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.

- **CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTA POR QUATRO ESTROFES DE QUATRO VERSOS CADA ESTROFES E QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.
- **SAIBA: CORES FRIAS:** NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL, VERDE E O ROXO OU VIOLETA** QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.
- AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!
- PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.
- DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAIPIRA” (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE

1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA ABAIXO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL ____ **DATE:** ____/____/____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE)	RED (VERMELHO)	BLUE (AZUL)	YELLOW (AMARELO)
PINK (ROSA)	BLACK (PRETO)	ORANGE (LARANJA)	GRAY/GREY (CINZA)
WHITE (BRANCO)	PURPLE (ROXO)	BROWN (MARROM)	

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- PINTE O DESENHO COM AS CORES INDICADAS

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

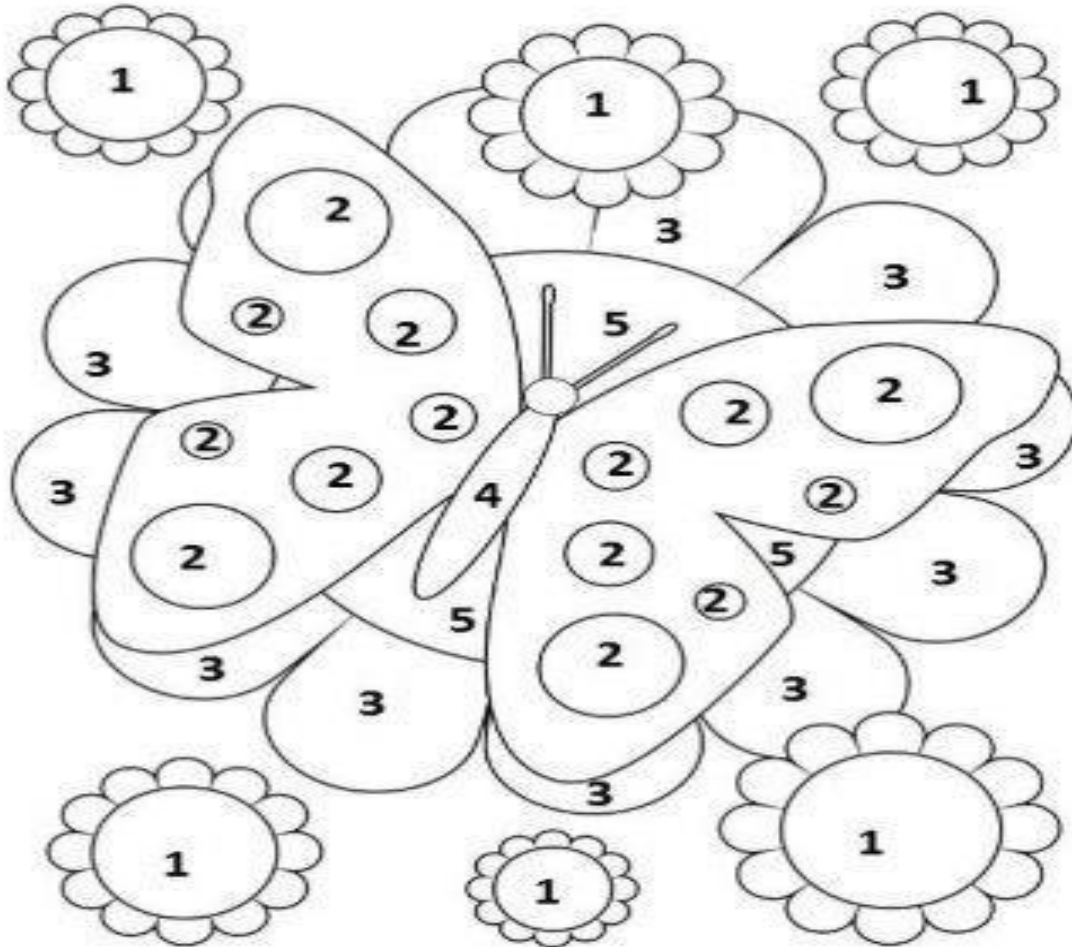
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INGLÊS 19º ROTEIRO

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL: _____ **DATE: JULY/**____/2021.

1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS)



1- YELLOW - AMARELO

2- RED - VERMELHO

3- GREEN - VERDE

4- GRAY- CINZA

5- BLUE - AZUL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **05 A 09 DE JULHO 2021.**

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA (CIRANDA CIRANDINHA E ESCRAVOS DE JÓ)

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? VIVENCIANDO DUAS CANTIGAS DE RODA QUE TAMBÉM SÃO BRINCADEIRAS.

PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ APRENDER A CANTAR AS DUAS CANTIGAS, SE SOUBER LER ACOMPANHE A LETRA, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA AO RESPONSÁVEL.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)
ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO



LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÔE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LINK::

<https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4&feature=youtu.be>

VAMOS BRINCAR?

**COLOQUE A MÚSICA OU CANTE E BATA PALMAS NO RITMO. SE CONSEGUIR TAMBÉM
SALTE DE UM LADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTOS!**

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA



PINTE A FIGURA ABAIXO QUE REPRESENTA A
ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS:

